Przedmiotowy system oceniania

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Podręcznik: J. Słoma, G. Zając „Żyję i działam bezpiecznie”, wyd. Nowa Era.

Przedmiotem oceny jest:

1. Wiedza merytoryczna i umiejętności jej zaprezentowania.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Umiejętności praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej wraz z omówieniem.
6. Umiejętności złożenia raportu prowadzącemu zajęcia.
7. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Referat.
5. Prace domowe
6. Analiza źródeł różnego typu.

• Nauczyciel pyta z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).

• Uczeń ma prawo w ciągu semestru jednokrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. • W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjściu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

• Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

• Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od na nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

• Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus|, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.

• Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.

• Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 2 tyg. wcześniej.

• Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.

• Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczania wynosi 2 tygodnie od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel)

• Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
• Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Kartkówka

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę" (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Każdą uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.

Odpowiedź ustna

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

a) Zrozumienie tematu.
b) Zawartość merytoryczna
c) Argumentacja
d) Wyrażanie sądów
e) Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenia). Dodatkowo pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny. f) Umiejętności praktyczne.

Kryteria oceniania sprawdzianów i testów – system procentowy

Celujący: 100% + poprawne wykonywane zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności; **Bardzo dobry**: 91% - 100%
Dobry: 71% - 90%
Dostateczny: 51% - 70%
Dopuszczający: 31% - 50%
Niedostateczny: 0% - 30%

Kryteria oceniania

Średnia ocen semestralna i końcoworoczna jest średnią ważoną.
Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy:

- sprawdziany (waga 3)
- kartkówki (waga 2),
- odpowiedzi ustne (waga 2),
- zadania domowe (waga 2),
- praca na lekcji (waga 1)
- praca dodatkowa (waga 2)
- aktywność (waga 2)
- nieprzygotowanie do lekcji (waga 1)
- prowadzenie zeszytu (waga 1),
- ćwiczenia / zadania praktyczne (waga 3)
- udział w konkursach (waga 1 - etap szkolny), (waga 2 - etap powiatowy), (waga 3 - etap wojewódzki)

Celująca:
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć; - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą; - wyraża własny, krytyczny stosunek do omawianych zagadnień;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługuje się wiedzą poza programową; - zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

Bardzo dobra:
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- jest aktywny na lekcjach;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- sprawnie wyszukuje informacji w różnych źródłach;
- umie pokierować grupą rówieśników;
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Dobra:
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

Dostateczna:
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;
- przejawia przeciętną aktywność;
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Dopuszczająca:
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- wykazuje braki w wiedzy;

Niedostateczna:
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności; - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Poprawa ocen

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.
- Uczeń ma możliwość egzaminu sprawdzającego na koniec roku szkolnego na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.