

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – MATEMATYKA

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 5 w Katowicach

Założenia ogólne:

- Przed rozpoczęciem realizacji programu, nauczyciel zapoznaje uczniów z treścią programu, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej, sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów i kryteriami na poszczególne oceny.
- Ocena śródroczna/**roczna** jest efektem pracy ucznia w ciągu całego półrocza/**roku**.
- Wystawiane oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców, poprzez ich wpis do dziennika elektronicznego.
- Ocenie towarzyszy ustny lub pisemny komentarz na ocenianej pracy zawierający wskazówki do dalszej pracy ucznia.

Założenia szczegółowe – nauczanie stacjonarne

1. W każdym półroczu na pracę ucznia ocenia się poprzez:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- samodzielną pracę na lekcji np.: poprzez uzupełnianie w ćwiczeń, rozwiązywanie zadań przy tablicy, wypełnianie przygotowanej karty pracy,
- aktywność (zadania dodatkowe),
- zadania domowe,
- prace długoterminowe,
- systematycznie wypełnianie ćwiczeń.

2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

3. Sprawdziany są zapowiedziane na tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym, kartkówka obejmuje nie więcej niż trzy ostatnie tematy lekcyjne.

4. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.

5. Sprawdziany są poprzedzone lekcją powtórzeniową, poprawione i ocenione do dwóch tygodni licząc od dnia ich przeprowadzenia.

6. Sprawdziany będą oceniane wg poniższego kryterium procentowego:

100 %	pkt.	ocena celująca
99 - 91%	pkt.	ocena bardzo dobra ,
90 - 76%	pkt.	ocena dobra ,
75 - 50%	pkt.	ocena dostateczna ,
49 - 34%	pkt.	ocena dopuszczająca
33 - 0%	pkt.	ocena niedostateczna

7. W każdym półroczu uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji – „Np” - zgłasza ten fakt na początku lekcji:
- jeśli jest to brak zadania, uczeń jest zobowiązany do odrobienia tego zadania i może być poproszony o jego pokazanie;
 - jeśli uczeń był nieprzygotowany do lekcji (brak ćwiczeń lub zeszytu) musi uzupełnić zapis lekcji w zeszycie i w ćwiczeniach na następną lekcję.
8. Uczeń nieobecny w szkole z powodu choroby, przez co najmniej tydzień (5 dni roboczych), zobowiązany jest w ciągu następnego tygodnia do uzupełnienia przerobionego materiału, uzupełnienia zapisów w zeszycie i ćwiczeniach oraz rozwiązania zadań przewidzianych, jako prace domowe.
9. Uczeń nieobecny krócej niż tydzień (np. 1 lekcję, 2-3 lekcje), jest zobowiązany do uzupełnienia lekcji, odrobienia zadania domowego i do przygotowania się do następnej najbliższej lekcji.
10. Ocena roczna może być podwyższona o jeden stopień, jeśli uczeń miał w danym roku szkolnym szczególne osiągnięcia w dziedzinie matematyki (finalista, laureat konkursów matematycznych).
11. Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu:
- z powodu choroby (nieobecności > 4 dni robocze) jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (termin ustala z nauczycielem);
 - nieobecność była krótsza niż 5 dni roboczych (1, 2, 3, 4 dni) uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły (termin ustala z nauczycielem);
 - jeśli uczeń nie zgłosi się do napisania zaległej pracy w umówionym z nauczycielem terminie to pisze zaległy sprawdzian na pierwszej lekcji matematyki, na której będzie obecny.
12. Do poprawy oceny ze sprawdzianu ma prawo każdy uczeń według następujących zasad:
- termin poprawy oceny ze sprawdzianu nauczyciel ustala wspólnie z uczniem;
 - poprawa oceny odbywa się w czasie do dwóch tygodni od jej otrzymania;
 - **do dziennika wpisuje się ocenę wyższą;**
 - ocenę ze sprawdzianu można poprawiać tylko jeden raz.
13. **Innych ocen nie poprawia się.** W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może odstąpić od tej zasady.

14. Jako pomocniczy wskaźnik oceny stosuje się średnią ważoną zgodnie z poniższymi wagami:

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności	Waga
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Samodzielna praca na lekcji (dopuszcza się ocenianie „+” i „-”)	1
Aktywność – zadania dodatkowe - wykonane podczas lekcji lub w domu – mogą być ocenione na „+” lub ocenę w skali od 1 do 6 w zależności od rodzaju i ilości zadań.	1
Zadania domowe - mogą być ocenione na „+” lub ocenę w skali od 1 do 6 w zależności od rodzaju i ilości zadań. Za brak zadania uczeń otrzymuje wpis „bz”	1
Prace długoterminowe	2
Wypełnianie zeszytu ćwiczeń	1

15. Sposób zamiany „+”, „-” na ocenę jest następujący:

++++++**cel** +++++- **bdb**; +++++ - - **db**; +++ - - - **dost**; ++ - - - - **dop**; +- - - - - **ndst** - - - - - **ndst**

w inny zaproponowany przez nauczyciela i przedstawiony uczniowi na pierwszej lekcji w roku szkolnym.

16. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-” dopisanych do ocen w skali od 1 do 6 przyjmują one następującą wartość liczbową do obliczania średniej ważonej:

- „+” to 0,25 np.: +4 ma wartość 4,25
- „-” to - 0,25 np.: -4 ma wartość 3,75

17. Przeliczanie średniej ważonej na poszczególne oceny:

Tabela zakresów średniej ważonej na poszczególne oceny:

Średnia ważona	Ocena śródroczna / roczna
0,00 – 1,50	ndst
1,51 – 2,50	dop
2,51 – 3,50	dost
3,51 – 4,50	db
4,51 – 5,50	bdb
5,51 – 6,00	cel

Średnia ważona roczna liczona jest ze wszystkich ocen uzyskanych danym w roku szkolnym.

Ważne!

Ocena klasyfikacyjna:

Ocena ucznia wystawiana jest indywidualnie. Średnia ważona obliczana jest pomocniczo dla nauczyciela. O ostatecznej ocenie śródrocznej / rocznej decyduje nauczyciel po analizie spełniania przez ucznia kryteriów przewidzianych na poszczególne oceny, jego zaangażowania i wkładu pracy w procesie uczenia się z zastrzeżeniem, że ocena nie może być niższa, niż wynika to z uzyskanej średniej ważonej śródrocznej / rocznej. Dopuszcza się również sytuacje, w których ocena ucznia różni się od tej wynikającej ze średniej ważonej tzn. jest wyższa niż wynika to ze średniej ważonej.

Założenia szczegółowe – nauczanie zdalne

1. Uczniowie oceniani będą na podstawie:
 - przesyłanych do nauczyciela rozwiązań zleconych prac, zadań domowych, zadań dodatkowych; uczeń może otrzymać **ocenę lub znaki „+” lub „bz”**,
 - kartkówek, prac klasowych przeprowadzonych w formie testów on-line (z wcześniejszą informacją o terminie i zakresie materiału), ocenianych wg zasad PSO,
 - zaangażowania w pracę na lekcji online (dopuszcza się ocenianie pracy na lekcji ocenę w skali 1-6 lub znakami „+” i „-”)
2. Sposób zamiany „+”, „-” jest następujący:
+++++cel +++++ **bdb**; +++++ - - **db**; +++ - - - **dst**; ++ - - - - **dop**; + - - - - **ndst** - - - - - **ndst**
3. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz ewentualne trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
4. **Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego mają wagę 1.**
5. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał sprawdzianu, kartkówki ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
6. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac np. awaria sprzętu (opiekun/rodzic jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy) - nauczyciel ponownie ustala formę i czas zaliczenia zaległej pracy.
7. Do poprawy oceny ze sprawdzianu ma prawo każdy uczeń według następujących zasad:
 - termin i formę poprawy oceny ze sprawdzianu nauczyciel ustala wspólnie z uczniem;
 - poprawa oceny odbywa się w czasie do dwóch tygodni od jej otrzymania;
 - **do dziennika wpisuje się ocenę wyższą;**
 - ocenę ze sprawdzianu można poprawiać tylko jeden raz.

8. **Innych ocen nie poprawia się.** W wyjątkowych – uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od tej zasady.
9. Wszystkie oceny uzyskane w czasie zdalnego nauczania są ważne i wliczane do oceny końcoworocznej.
10. W ocenianiu bieżącym podczas nauczania zdalnego dopuszcza się stosowanie „+” i „-” dopisanych do ocen w skali od 1 do 6 przyjmują one następującą wartość liczbową do obliczania średniej ważonej:
 - „+” to 0,25 np.: +4 ma wartość 4,25
 - „-” to - 0,25 np.: -4 ma wartość 3,75
11. Przeliczanie średniej ważonej na poszczególne oceny:

Tabela zakresów średniej ważonej na poszczególne oceny:

Średnia ważona	Ocena śródroczna / roczna
0,00 – 1,50	ndst
1,51 – 2,50	dop
2,51 – 3,50	dost
3,51 – 4,50	db
4,51 – 5,50	bdb
5,51 – 6,00	cel

Średnia ważona roczna liczona jest ze wszystkich ocen uzyskanych danym w roku szkolnym.

Ważne!

Ocena klasyfikacyjna:

Ocena ucznia wystawiana jest indywidualnie. Średnia ważona obliczana jest pomocniczo dla nauczyciela. O ostatecznej ocenie śródrocznej / rocznej decyduje nauczyciel po analizie spełniania przez ucznia kryteriów przewidzianych na poszczególne oceny, jego zaangażowania i wkładu pracy w procesie uczenia się z zastrzeżeniem, że ocena nie może być niższa, niż wynika to z uzyskanej średniej ważonej śródrocznej / rocznej. Dopuszcza się również sytuacje, w których ocena ucznia różni się od tej wynikającej ze średniej ważonej tzn. jest wyższa niż wynika to ze średniej ważonej.

Kryteria ocen z matematyki:

Ocena wyższa zawiera wszystkie wymagania na ocenę niższą

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- umie zastosować posiadane wiadomości w sytuacjach problemowych
- proponuje rozwiązania nietypowe
- uczestniczy w konkursach matematycznych

- w swej pracy jest samodzielny i kreatywny
- bardzo dobrze opanował i prawidłowo posługuje się językiem przedmiotu
- samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, proponuje ciekawe rozwiązania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- bez pomocy nauczyciela stosuje poznaną wiedzę
- korzysta z różnych źródeł wiedzy
- prawidłowo posługuje się językiem przedmiotu w czasie lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- pracuje systematycznie, w dużej mierze samodzielnie
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- posługuje się językiem przedmiotu
- systematycznie odrabia zadania domowe (nie powinien mieć więcej niż 4 „bz”)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności rozwiązywania typowych zadań lub problemów z pomocą nauczyciela,
- samodzielnie odrabia typowe zadania domowe,
- zna podstawowe terminy i pojęcia, które stara się powiązać w logiczną całość,
- systematycznie stara się uzupełniać zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, braki te jednak nie przekreślają dalszego kształcenia,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- nie rozumie związków między pojęciami, procedurami.
- zna podstawowe terminy i pojęcia,
- uzupełnia zeszyt ćwiczeń.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie pracował systematycznie,
- nie odrabiał zadań domowych,
- nie uzupełniał zeszytu ćwiczeń,
- nie umie rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Informacje dodatkowe

1. Komunikacja nauczyciel - rodzic ucznia odbywa się poprzez moduł wiadomości w e – dzienniku. Podczas nauczania stacjonarnego wyznaczona jest przez nauczyciela tzw. godzina do dyspozycji – czas na konsultacje dla rodziców (raz w tygodniu).
2. Przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym RP nauczyciel zobowiązany jest do poinformowania ucznia i jego rodziców o proponowanej ocenie z matematyki z trzytygodniowym wyprzedzeniem za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. Procedury dotyczące odwołania się od oceny rocznej oraz procedury przeprowadzania egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych określa Statut Szkoły.