

WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW Z PRZYRODY

I Zasady ogólne

1. Na lekcjach przyrody oceniane są m.in. następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	Waga
Sprawdzian	3
Powtórzenie	2
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Konkursy	2
Projekty	2
Zadania domowe, opracowanie tematyczne	1
Aktywność	1
Ocena za I semestr	5

2. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest napisać go w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
4. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
5. Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w semestrze pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
6. Uczeń, który nie przestrzega zasad dyscypliny pracy samodzielnej (np. spisuje, rozmawia, odwraca się) otrzymuje ostrzeżenie ustne. Jeśli sytuacja powtórzy się, nauczyciel odbiera mu pracę i wpisuje ocenę niedostateczną.
7. Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału w ciągu jednego tygodnia.
8. Po uzyskaniu sześciu plusów za aktywne uczestniczenie w lekcji, uczeń może otrzymać ocenę celującą z aktywności .
9. Ocena celująca z aktywności jest przyznawana przez nauczyciela, gdy uczeń objaśnia trudne zagadnienia i jego odpowiedź wykracza poza dotychczas przerobiony materiał.
10. Uczeń może zgłosić jeden raz nieprzygotowanie w ciągu semestru, robi to na początku lekcji.
11. Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki. Nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek, lub wyznaczonej odpowiedzi z mapy, ustalonych opracowań tematycznych oraz lekcji będących podsumowaniem materiału przed całogodzinnym sprawdzianem lub testem.
12. Zadania domowe są formą utrwalania wiadomości , mają na celu sprawdzenie umiejętności oraz stosunek ucznia do przedmiotu. Takie zadania uczeń na prośbę, nauczyciela oddaje do sprawdzenia.

13. Brak zeszytu i zeszytu ćwiczeń uczeń zgłasza przed lekcją. Braki zeszytu i ćwiczeń odnotowuje się w dzienniku jako „minus” .
14. O ocenianiu innych wyjątkowych form sprawdzania wiedzy nauczyciel informuje na bieżąco.
15. Nauczyciel sprawdza tylko te prace które zlecił.
16. Ocena z odpowiedzi ustnej i aktywności uwzględnia mocne oraz słabe strony odpowiedzi ucznia i następuje bezpośrednio po jej zakończeniu, w obecności innych uczniów.
17. Ocena z pracy pisemnej wynika z punktacji za zadania i skali ocen.
18. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel omawia na lekcji.
19. Oceny z form pisemnych , takich jak kartkówki, karty pracy, sprawdziany, testy są wyliczane według skali:

Wartość procentowa maksymalnej liczby punktów	Ocena
100%	6
99 – 91 %	5
90- 76 %	4
75 – 50 %	3
49 – 34 %	2
33 - 0 %	1

20. Na trzy tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (opiekunów) o przewidywanej ocenie.

Tabela zakresów średniej ważonej na poszczególne oceny:

Średnia ważona	Ocena semestralna / roczna
0,00 – 1,50	ndst
1,51 – 2,50	dop
2,51 – 3,50	dost
3,51 – 4,50	db
4,51 – 5,50	bdb
5,51 – 6,00	cel

Ważne!

Ocena klasyfikacyjna:

Ocena ucznia wystawiana jest indywidualnie. Średnia ważona obliczana jest pomocniczo dla nauczyciela. O ostatecznej ocenie śródrocznej / rocznej decyduje nauczyciel po analizie spełniania przez ucznia kryteriów przewidzianych na poszczególne oceny, jego zaangażowania i wkładu pracy w procesie uczenia się z zastrzeżeniem, że ocena nie może być niższa, niż wynika to z uzyskanej średniej ważonej śródrocznej / rocznej. Dopuszcza się również sytuacje, w których ocena ucznia różni się od tej wynikającej ze średniej ważonej tzn. jest wyższa niż wynika to ze średniej ważonej.

II Wymagania edukacyjne

Ocena wyższa zawiera wszystkie wymagania na ocenę niższą

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji;
- na lekcjach wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów pokrewnych;
- pracuje systematycznie, zawsze jest przygotowany do lekcji;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, posiada oceny za aktywność, podejmuje się realizacji zadań na dodatkową ocenę;
- samodzielnie rozwiązuje zadania najwyższym poziomie złożoności;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania z przyrody;
- biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystyczną dla przyrody;
- bezbłędnie posługuje się dostępnym sprzętem, modelami itp.;
- osiąga sukcesy w konkursach o tematyce przyrodniczej na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym;
- bierze udział w dodatkowych zajęciach rozszerzających oraz w pracach związanych z funkcjonowaniem pracowni;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania i spełnia wszystkie wymagania z poziomów: koniecznego, podstawowego, rozszerzonego i dopełniającego;
- potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań problemów o wysokim stopniu złożoności;
- potrafi wykorzystać wiedzę w praktycznym działaniu;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela poszukiwać porządkować oraz wykorzystywać informację z różnych źródeł wiedzy np. atlasu, map tematycznych, słowników, encyklopedii;
- sprawnie posługuje się dostępnym sprzętem, modelami itp;
- pracuje systematycznie, zawsze jest przygotowany do lekcji;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- wykazuje aktywną postawę na lekcji, posiada oceny za aktywność, podejmuje się realizacji zadań na dodatkową ocenę;
- biegle posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką charakterystyczną dla przyrody;
- rozwiązuje zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyrody i spełnia wszystkie wymagania z poziomów : koniecznego, podstawowego i rozszerzonego;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym sprawnie wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy;
- potrafi wykorzystać wiedzę w praktycznym działaniu;
- poprawnie posługuje się dostępnym sprzętem, modelami itp;
- potrafi korzystać z poznanych źródeł informacji;
- pracuje systematycznie, zwykle jest przygotowany do lekcji;
- wykorzystuje informacje zapisane słownie, graficznie lub w postaci tabel;
- jest aktywny w czasie lekcji, posiada ocenę za aktywność;
- poprawnie posługuje się typowym słownictwem, terminologią i symboliką przyrodniczą w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiedzę i umiejętności w stopniu wystarczającym i ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych;
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów o średnim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać podstawowymi pomocami niezbędnymi w nauce przyrody;
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak atlas, plansze;
- pracuje na lekcjach w miarę systematycznie;
- w czasie lekcji wykazuje aktywność w stopniu zadawalającym;
- w ograniczonym stopniu posługuje się słownictwem, terminologią i symboliką przyrodniczą w czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przyrody, ale ma większość osiągnięć z poziomu wymagań koniecznych;
- z trudem wykonuje zaplanowane w czasie lekcji prace, ale bardzo się stara;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- potrafi z pomocą nauczyciela posługiwać się tabelami, wykresami, rysunkami schematycznymi;
- zna podstawowe pojęcia z zakresu przyrody;
- wykazuje chęć poprawy ocen niedostatecznych;
- posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania przyrody, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
- nie potrafi korzystać z tabel, wykresów, rysunków schematycznych, map;
- nie zna podstawowych pojęć z zakresu przyrody;
- odmawia wykonywania zadań i uniemożliwia pracę innym;
- nic go nie interesuje, nawet zagadnienia poruszane na lekcji;
- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych;
- nie stawia się w wyznaczonym terminie na poprawy sprawdzianów lub pisanie zaległych;
- nie posiada uzupełnionego zeszytu przedmiotowego.